

Комитет по науке и высшей школе  
Правительства Санкт-Петербурга  
СПб ГБПОУ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. Ж. Я. Котина»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И.о. директора СПб ГБПОУ  
«ЛМСТ им. Ж.Я. Котина»

\_\_\_\_\_ /Семёнова С.А./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.0...**

*(наименование по учебному плану)*

для специальности

Код *указать код специальности*

Наименование *указать специальность*

по подготовке специалистов среднего звена  
(базовый уровень)

*Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их  
следует удалить.*

Санкт-Петербург  
2016 г.

Рабочая программа профессионального модуля *указать индекс и наименование профессионального модуля* составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) *указать код и наименование специальности*, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от *указать дату и номер приказа*

Составитель: *ФИО*, преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_ дисциплин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель предметно-цикловой комиссии: \_\_\_\_\_ / *ФИО* /

Согласована на заседании методического совета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заместитель директора по УР: \_\_\_\_\_ /Семенова С.А./

Согласовано с *указывается работодатель* № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ указать индекс и наименование профессионального модуля

## 1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (код, наименование специальности) (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

(вписать наименование согласно ФГОС) и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.....

ПК 1.2.....

(вписать перечень профессиональных компетенций согласно ФГОС)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области укрупненной группы специальностей \_\_\_\_\_

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

.....

(вписываются согласно требованиям ФГОС)

**уметь:**

.....

(вписываются согласно требованиям ФГОС)

**знать:**

.....

(вписываются согласно требованиям ФГОС)

## 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - ... часов, в том числе обязательная часть - ... часов, вариативная часть - ... часов, из которых обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – ... часов, в том числе теоретических занятий– ... часов, практических занятий – ... часов, курсового проектирования – ... часов, самостоятельной работы обучающегося – ... часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ** указать индекс и наименование профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: *(вписать наименование ВПД)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	
ПК.1.2	
ПК 1.3	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Указываются коды и содержание формируемых компетенций в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальностям*



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ указать индекс и наименование профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК .....			
<b>Раздел 1</b>			
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала</b> .....		1, 2
	<b>Практическая работа №</b> (при наличии, указываются темы)		2
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b> .....		1, 2
	<b>Практическая работа №</b> (при наличии, указываются темы)		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		3
<b>Дифференцированный зачет</b>	Опрос, тестирование .....		3
<b>Курсовая работа (проект)</b> <b>Тематика курсового проектирования</b>			2,3
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b>			
	<b>Всего:</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ** *указать индекс и наименование профессионального модуля*

##### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий:  
(перечень).

Технические средства обучения:  
(перечень).

*например, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.*

Оборудование кабинета: *(перечень, например, посадочные места по количеству студентов, место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, приборы/оборудования для выполнения лабораторных работ, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе, подключение к сети Интернет.)*

##### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсов:

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

*(описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи студентам, перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля. Например,*

*Освоение междисциплинарных курсов МДК.01.01 данного профессионального модуля ПМ.01 «наименование» происходит параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин. Теоретические занятия и учебная практика проводятся в колледже.*

*При изучении ПМ по МДК.01.01 предусмотрена подготовка и защита обучающимися курсовой работы, на которую отводится 20 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки.*

*Изучение МДК 01.02 завершается учебной практикой. После завершения усвоения профессионального модуля проводится производственная практика. или Учебная практика рассредоточена и проводится параллельно с теоретическим курсом.*

*Производственная практика проводится концентрировано, по окончании изучения МДК. Производственная практика проводится на автотранспортных предприятиях. Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций. Организация учебной и производственной практики представляет собой практико-ориентированную подготовку обучающихся.*



*В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (информационно-коммуникационных технологий, компьютерных симуляций, имитационных моделей, конкретных производственных ситуаций, деловых и ролевых игр, групповых работ, групповых дискуссий, применение электронных образовательных ресурсов и т.п. с) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.*

*Контроль знаний обучающихся по ПМ 01 проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.*

*Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестовых заданий, практических занятий, по результатам самостоятельной работы обучающихся.*

*При освоении программы МДК 01.01 формой промежуточного контроля является в 1 семестре - зачет, во втором семестре - экзамен. При освоении программы МДК 01.02 формой промежуточного контроля является в 1 и 2 семестрах - дифференцированный зачет, во втором семестре – защита курсового проекта и экзамен.*

*Обязательной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).*

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*(требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение).*

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ** *указать индекс и наименование профессионального модуля*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1</b>		<i>Текущий контроль в форме: защиты практических работ, выполнения контрольных работ по темам междисциплинарного курса. Наблюдение за деятельностью обучающегося и анализ результатов выполнения и защиты практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы,</i>
<b>ПК 1.2</b>		<i>Наблюдение и экспертная оценка за действиями на практическом занятии и на практике.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>-активная деятельность на практике; -активность при выполнении домашних работ; -участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - участие в профориентационной работе колледжа; -активность во внеаудиторной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы).</i>	<i>- протоколы участия в конкурсах; - печатные, аудио и видеоотчеты внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>-собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий; -своевременная сдача заданных работ; -осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики; - рациональная организация рабочего места на практике; - устойчивый прогресс в улучшении качества работы; -выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области.</i>	<i>- характеристика с места производственной практики; - соблюдение правил внутреннего распорядка - анализ выполнения нарядов-заданий согласно техническим условиям. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>-проведение анализа рабочих ситуаций; -прогнозирование результатов собственной деятельности; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа</i>	<i>- отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики; - собеседование;</i>

	<i>конкретной ситуации;</i> <i>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</i>	<i>- анализ результатов практических и лабораторных работ</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-способность находить, анализировать (выделять главное) и обрабатывать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития; -знание и использование различных источников информации.	<i>- собеседование</i> <i>- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</i> <i>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий; -умение публично представить продукт своей деятельности; -использование в работе различных электронных обучающих и прикладных программ.	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения:</i> <i>- при выступлении на конференциях, практических занятиях, семинарах;</i> <i>- при выполнении и защите самостоятельной работы;</i> <i>участие в конкурсах, внеучебной и иной деятельности.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</i> <i>- умение работать в малых группах;</i> <i>- умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности;</i> <i>- выполнение требований безопасности труда.</i> <i>- быстрота адаптации в новом коллективе;</i> <i>- грамотность построения конструктивного диалога;</i>	<i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (соблюдение этикета, субординации);</i> <i>- отзывы клиентов при производственной практике;</i> <i>- собеседование.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>- взаимовыручка и помощь участникам команды при выполнении общей задачи;</i> <i>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</i> <i>- объективность прогнозирования и составления графиков с целью выполнения необходимых действий в установленный срок;</i> <i>-аргументированность убеждения в правильности предлагаемого решения;</i> <i>- оперативность координации действий при решении проблем и уровень уверенности в себе;</i> <i>- соблюдение норм и правил, принятых в коллективе;</i> <i>качественное выполнение обязанностей, предусмотренных Уставом Колледжа для студентов</i>	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения:</i> <i>при выступлениях на конференциях, практических занятиях, семинарах; при выполнении и защите самостоятельной работы;</i> <i>участие в конкурсах, внеучебной и иной деятельности.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>-рациональность планирования и осуществления деятельности по организации внеаудиторных самостоятельных занятий;</i> <i>-обоснованность постановки цели и задач самообразования;</i> <i>-качество, своевременность и полнота выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы;</i>	<i>- собеседование</i> <i>- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</i> <i>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</i>

	<p><i>-адекватность оценки анализа проделанной самостоятельной работы;</i></p> <p><i>-обоснованность выбора высшего учебного заведения, для дальнейшего обучения</i></p>	<p>программы колледжа.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>- умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий;</i></p> <p><i>- применение инновационных технологий в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>-отзывы и характеристики с мест прохождения производственной практики;</i></p> <p><i>-анализ результатов практических и лабораторных работ</i></p> <p><i>- собеседование.</i></p>