

Комитет по науке и высшей школе  
Правительства Санкт-Петербурга  
СПб ГБПОУ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. Ж. Я. Котина»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«ЛМСТ им. Ж.Я. Котина»  
\_\_\_\_\_/Семёнова С.А./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
общеобразовательной учебной дисциплины

**БД.01** \_\_\_\_\_

Наименование предметной области \_\_\_\_\_

**Специальность**      15.02.08      Технология машиностроения,  
*(код и наименование*      23.02.02      Автомобиле- и тракторостроение,  
*специальности)*      15.02.04      Специальные машины и устройства,  
                                 22.01.06      Сварочное производство,  
                                 22.02.05      Обработка металлов давлением

**Профиль**                      технический

по подготовке специалистов среднего звена  
(базовый уровень)

г. Санкт-Петербург  
201\_ г.

Рабочая программа дисциплины «.....» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «.....» для профессиональных образовательных организаций. М. Издательский центр «Академия», 2015 г.;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа предназначена для специальностей:

- 15.02.08   Технология машиностроения,
- 23.02.02   Автомобиле- и тракторостроение,
- 15.02.04   Специальные машины и устройства,
- 22.01.06   Сварочное производство,
- 22.02.05   Обработка металлов давлением

Составитель:..... преподаватель, СПб ГБОУ СПО «ЛМСТ им. Ж.Я. Котина»  
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность, наименование образовательной организации)

Рецензенты (эксперты): \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность, наименование образовательной организации)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии ..... дисциплин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.   Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель предметно-цикловой комиссии: \_\_\_\_\_ /...../

Согласована на заседании методического совета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.   Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заместитель директора по УР: \_\_\_\_\_ /Семенова С.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страницы
1	Пояснительная записка	
2	Общая характеристика учебного предмета	
3	Место учебного предмета в учебном плане	
4	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	
5	Содержание учебного предмета с учетом профиля профессионального образования	
6	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	
7	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	
8	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «.....» предназначена для изучения \_\_\_\_\_ в СПб ГБПОУ «ЛМСТ им. Ж.Я.Котина» для реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413.,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259),
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «.....» .....
  - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 15.02.04 Специальные машины и устройства, 22.01.06 Сварочное производство.
  - Программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 15.02.04 Специальные машины и устройства, 22.01.06 Сварочное производство.
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Общеобразовательная учебная дисциплина «.....» изучается как базовая.

Содержание рабочей программы «.....» направлено на достижение следующих целей: (берем из примерной)

- 
- 
- 

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Из примерной программы)

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «.....» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета/экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «.....» является учебной дисциплиной базовой/профильной/по выбору из обязательной предметной области «.....» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

№ пп.	Виды учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе: лабораторные работы практические занятия контрольные работы	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе: индивидуальная внеаудиторная самостоятельная работа – (перечисляем)	
4	<b>Итоговая аттестация в форме .....</b>	

#### **4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «.....» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: (из примерной программы)

- личностных:

-

;

- метапредметных:

- .....

;

- предметных:

- .....

.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Описываем, какие изменения внесены в программу, каким образом в ней отражается профиль образования.

### **Характеристика основных видов деятельности обучающихся**

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
	Из таблицы в примерной программе

**Темы индивидуальных проектов/Темы рефератов, докладов, сообщений, презентаций и т.п.**

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 1.			
Тема 1.1 (так как будет написано в КТП)	Содержание учебного материала (из примерной программы дидактические единицы)		1/2/3 (проставляем напротив дидактических единиц)
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<b>ВСЕГО</b>		

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины «.....» предполагает наличие лекционной аудитории/кабинета/лаборатории.

(как в прежней программе)

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя (1);
- рабочая доска (1);
- учебно-планирующая документация;
- дидактический материал;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение(1);
- телевизор (1).

### 7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. ....
2. ...

#### Дополнительные источники:

1. ....
2. ....

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://ebio.ru/index.html>
2. ...

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, текущего опроса, контрольных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Заполняем как в прежней РП	
<b>Знать/понимать:</b>	